



TABLEAU 2 — Si je me pose cette question...

Si je me pose cette question...	Je peux m'aider de...	À condition de...
Avec qui la personne communique-t-elle vraiment ?	<u>Inventaire des réseaux sociaux</u>	Le relier aux contextes réels et aux enjeux de participation
Quelles fonctions de communication sont déjà présentes ?	Profil pragmatique Observation multimodale	Ne pas réduire la communication à une liste figée ; observer dans différents contextes
Dans quelles situations la participation est-elle limitée ?	<u>Inventaire de participation</u>	Le croiser avec l'observation du quotidien
Qu'est-ce qui, dans l'environnement, freine la communication ?	<u>Liste de contrôle de l'environnement de communication</u>	Regarder les partenaires, les routines, l'accessibilité réelle des supports
Faut-il penser aussi la littératie ?	<u>The Bridge</u>	L'utiliser si cette dimension est pertinente pour la situation
Comment transformer l'évaluation en objectifs d'intervention ?	<u>Grille Dynamique d'Objectifs pour la CAA</u> SMARTER	Relier les constats aux priorités concrètes de communication et de participation

