



# HappyCAA

Cap sur la communication !



## LE PETIT GUIDE DE LA CAA

*pour les familles*



Votre enfant ou proche ne parle pas ou peu ? Les moyens de communication alternative et améliorée ouvrent d'autres possibilités pour développer ses compétences et enrichir vos échanges.

HappyCAA est un projet philanthropique porté par HappyCAP Foundation

**HappyCap**  
FOUNDATION

happycap-foundation.fr  
info@happycap.org

Vous voulez soutenir la communication de votre enfant ? La CAA lui permettra de :

- mieux comprendre
- s'exprimer
- accéder aux apprentissages
- réduire la frustration et la vulnérabilité



Il existe beaucoup de possibilités, nous vous aiderons à vous y retrouver ! HappyCAA est là pour vous **informer** sur les moyens existants et vous **soutenir** pour les mettre en place.

Ce livret vous est offert par HappyCAP Foundation.



1	Sommaire
2	Témoignages
3	Qu'est-ce que la CAA ?
4	Pourquoi utiliser la CAA ?
5	Comment choisir ?
6	S'adapter aux défis
7	Zoom sur les tableaux
8	Comment apprendre ?
9	Conseils pour démarrer
10	Questions fréquentes
11	Contact

« Il n'y a rien dans une chenille qui vous dit que ce sera un papillon. »  
Buckminster Fuller



## Mon enfant ne parle pas (ou peu), Mais il communique grâce à la CAA...

La CAA, c'est  
vivre !  
(Pablo, utilisateur  
de CAA)

Elle peut maintenant  
exprimer ce qu'elle ressent.  
C'est un soulagement énorme  
et un espoir pour sa vie  
future (Aline)

La CAA a changé notre regard,  
mais surtout le regard des  
autres : communiquer lui a  
permis d'exister tout simplement  
aux yeux du monde (Lara)

C'était comme une  
porte qui s'ouvrait dans  
notre communication  
avec elle (Lynn)



# Qu'est-ce que la CAA ?

La communication alternative et améliorée, c'est beaucoup de choses ! Signes, pictogrammes, classeurs et outils technologiques... la CAA regroupe tous les moyens, outils et stratégies qui permettent de communiquer autrement que par la parole.

**Communication** : établir une relation avec l'autre, souvent par le langage

**Alternative** : quand la parole est impossible

**Améliorée** : quand la parole est insuffisante, inintelligible, fluctuante

C'est aussi une volonté d'aller vers l'autre et trouver un espace de communication commun, en prenant plaisir à le découvrir autrement.

Prêts à embarquer dans cette aventure enrichissante ?

Tout le monde devrait avoir accès à un mode de communication. Echanger, communiquer, découvrir l'autre... une étape nécessaire à l'épanouissement de chacun.



# Pourquoi utiliser la CAA ?

La CAA est utile pour toute personne en difficulté avec le langage oral, comme en cas d'autisme, paralysie cérébrale, polyhandicap, syndromes génétiques (Rett, Angelman...), troubles du développement intellectuel, etc. Plein de profils sont concernés.

## La CAA pour soutenir la compréhension

En premier lieu, les signes et supports visuels aident la personne à mieux comprendre. On peut donc proposer des moyens de CAA à un très jeune enfant et/ou si nous ne sommes pas certains des capacités cognitives de la personne.

Ce n'est pas parce que l'on ne peut pas parler que l'on n'a rien à dire !

## La CAA pour s'exprimer

Exprimer ses besoins, ses envies, ses préférences, poser des questions, raconter, faire des blagues... Si on ne parle pas, on a besoin d'autres moyens pour montrer qui on est.

Il n'y a pas de prérequis pour mettre en place la CAA

La communication pour tous !



# Comment choisir ses moyens de communication ?

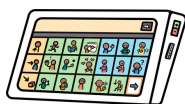
Dans sa boîte à outils, on aura généralement du :



**No-tech** : Des signes, gestes, paroles ou vocalisations...



**Low-tech** : tableaux de communication, pictogrammes isolés, classeurs, tableaux de lettres...



**High-tech** : applications sur tablette ou téléphone, outils dédiés avec synthèse vocale, texte à la parole...

Vous voyez qu'il faut DES moyens, pas un seul. Nous parlons de **MULTIMODALITE**.

Nous ouvrons le champ des possibles en proposant un vocabulaire riche, personnalisé et adapté à la personne.

Chaque personne doit pouvoir **dire ce qu'elle veut, à qui elle veut, quand elle veut et de la manière qu'elle veut**.

*Alex a un syndrome d'Angelman. Il s'exprime avec des vocalisations, des signes, un classeur PODD et une tablette avec application.*



# S'adapter aux défis moteurs ou visuels



Si on ne peut pas pointer, on cherchera d'autres moyens pour accéder à ses outils de communication.

## Difficultés motrices

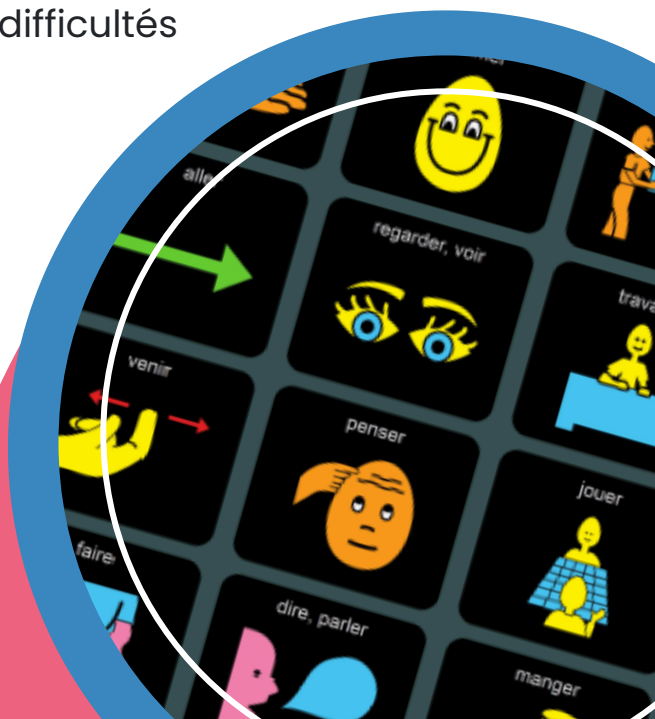
Si le pointage manque de précision, on peut envisager un guide-doigt, modifier la taille de grille, et faire de la rééducation pour améliorer le pointage.

Si les défis moteurs sont plus importants, on peut utiliser des contacteurs, un joy-stick, une licorne, le pointage oculaire (pour choisir ses messages avec ses yeux) ou un balayage assisté par le partenaire.

## Difficultés visuelles

En cas de difficultés visuelles, on peut modifier la couleur, l'espacement et la taille des supports. Les difficultés visuelles d'origine corticale (DVOC) sont courantes et pas toujours facile à diagnostiquer. Un orthoptiste neuro-visuel pourra vous aider pour l'adaptation.

*Ci-dessus : Ce jeune homme contrôle sa tablette via une commande oculaire. (Jabbla)  
A droite : un tableau de pictogrammes PCS haut contraste (CAApables).*





# Démarrer avec les Tableaux de communication

Un bon point de départ pour un projet de communication alternative, les tableaux de communication peuvent avoir des utilisations très variées :

- tableaux spécifiques à une activité (repas, piscine, lecture...)
- tableaux pour soutenir un apprentissage (chiffres, couleurs...)
- tableaux de choix (aliments, jeux...)
- signalétique interactive
- tableaux géants installés dans des lieux publics

Les tableaux de communication et les outils plus complets sont complémentaires. Pour télécharger des ressources gratuites pour démarrer, voir :

<https://happycap-foundation.fr/ressources-demarrer-caa>







# Comment apprendre à utiliser la CAA ?

Il y a trois stratégies principales pour aider son enfant à communiquer avec des moyens de CAA :

## On enseigne la CAA en parlant CAA !

Tout en parlant, vous pointez les pictogrammes correspondant à votre message, **sans pression** ni exiger une réponse. Votre enfant voit un moyen alternatif qui est efficace, valorisé et accessible.

## Adapter l'environnement

Gardez les outils de CAA à portée de main, **mettez à disposition** des tableaux de communication à des endroits stratégiques, veillez à ce que l'enfant y ait accès dans tous ses lieux de vie, avec différentes personnes.

## Fournir des opportunités de communication riches et motivantes

Saisissez toutes les opportunités dans votre quotidien pour interagir, **prendre plaisir** et créer une envie de communiquer, en partant des centres d'intérêts de votre enfant.

**Laissez lui du temps** pour réfléchir, répondre et initier.

*Découverte de TD Snap sur tablette*





# Nos conseils pour bien démarrer

## Entourez-vous !



De nombreuses familles utilisent la CAA au quotidien, pour soutenir la communication de leurs enfants. Faites appel à cette communauté, en personne ou en ligne... Nous sommes là pour vous aider !

## Constituez votre équipe CAA



Cherchez des professionnels formés à l'utilisation de systèmes de CAA complets. Si les professionnels qui vous accompagnent ne sont pas encore formés, sont-ils prêts à se lancer et à apprendre ensemble ?

## Lancez-vous et restez motivés



Certains enfants s'approprient vite les signes et les pictogrammes. Pour d'autres, il faudra beaucoup de temps et d'opportunités avant de voir des progrès. Soyez patients, fixez des petits objectifs pour avancer et prenez plaisir en route !

## Visez les étoiles



Votre enfant pourra vous faire de belles surprises !

Présumer de la compétence de son enfant ... c'est vraiment LA chose importante : d'y croire, de s'accrocher, de se dire que cela va marcher... Il y aura des hauts et des bas, mais votre enfant a besoin d'un moyen pour communiquer.

# Questions fréquentes



## **A quel âge doit-on mettre en place la CAA ?**

Dès que possible. S'il y a un retard de langage, le fait d'utiliser des moyens alternatifs (signes, pictogrammes, écrits) va aider votre enfant à développer son langage et se faire comprendre. Mais il n'est jamais « trop tard »... si votre enfant est déjà grand, pas de panique : « le meilleur moment pour la CAA, c'est maintenant ».

## **Est-ce que l'utilisation de la CAA peut empêcher mon enfant de parler ?**

Ce que nous montre la recherche mais aussi les témoignages, c'est que les outils de communication alternative non seulement n'empêchent pas de parler mais au contraire soutiennent le développement de la parole quand elle est possible, aident à développer le vocabulaire, et permettent également d'apprendre à construire des phrases. En fait, un outil alternatif permet de mieux parler.

## **Mon enfant a une déficience intellectuelle. Peut-il utiliser la CAA ?**

Oui, la CAA soutient la compréhension en nous incitant à ralentir le débit de la parole et en proposant un autre canal pour la communication. C'est donc très utile pour des personnes ayant des défis cognitifs.

Aussi, si une personne n'a pas de moyens efficaces pour communiquer, poser des questions, exprimer ses idées, nous risquons de sous-estimer ses capacités et son potentiel.

Tout le monde a des choses à dire !

**La communication est un droit !**





# HappyCAA

Cap sur la communication !

## Site web d'information



## Groupes d'entraide

HappyCAA propose des groupes d'entraide pour vous aider à utiliser la CAA au quotidien. Cela permet d'échanger avec d'autres familles, de vous sentir plus à l'aise et de mieux soutenir les progrès de votre enfant.



"Un esprit familial sans jugement qui permet d'avancer à notre rythme sur le chemin de la CAA."

## Prenez contact



info@happyca.org



happyca-foundation.fr



@happycaa

CAA



Groupes



HappyCap  
FOUNDATION